



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КИТАЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





* Задача 1.

1) А, Б

2) В

3) 1 Б; 2 В; 3 А

1) Б

2) Нет (не верно)

4) БГАДВ

6) 1*5 3

3) -

6) Б

5) В

* Задача 3.

План репортажа: ① + заголовок + инт.

- 1) Кто такой Александр III? Почему он вступил на престол?
- 2) Что? Где? Когда?
- 3) Атмосфера, локация, общее настроение происходящего
- 4) Как народ среагировал на нового императора + Царя
- 5) Действия на коронации, как именно проходило мероприятие?
- 6) Царя и князь Александр III.
- 7) О чём общал Александр III? На что надеяться? Что отидеть?

② Императорский советник:

- Что произошло в вашей жизни, когда Александр III вступил на престол?
- Что не хвочает Александру III, как лучше править?
- Что обязан сделать Александр III, как император?
- Как Александр III отнесся к жителям дворца? К сибири? К вам?
- Что вы можете посоветовать новому правителю?

Представитель крестьян:

- За что народ, любя/не уважая Александра III?
- Опишете Александра III кратко существительными.
- Что произошло в вашей жизни, когда Александр III вступил на престол?
- Что можно сказать о правителе по его внешнему виду?
- Хотите вы чтобы был императором как Александр III?

③ "Трон. Власть. Александр III" Почему бы не хотели?



* Задача 2.

Сяндап: Заравсьвуйте, дорогие друзья. В эфире новостной радиок "Емелья". Сегодня праздник верных подданных империи. Врана народа и шкура предвечной короны Емельяна Кулачева с шипучей Кош шипучей доблести хармивь. Зрелище не шу приятным, но наши канал слышатся, что честный русский человек должен это увидеть своими глазами где бы он не находился. (Примечания: Все это время корреспондент идет на дворцовую площадь, пробираясь через толпу.)
(Прим: Комментатор направляется на толпу людей, дворца, Эмалора, полата и присягнутого маршмалки Емельяна Кулачева) Эх: На дворцовой площади ровно в час дня собрались все жители столицы нашей королевской страны, Кесардурга. Люди кричат, кидают в адресованного пашидеры, друще сваци и все, что попадется под руку. Но Вы все же видите, что Емельян Кулачев стоит молча с гордо поднятой головой и не реагирует на происходящее.
(Прим: Комментатор переводит на корреспондента и людей рядом)
Смарон: Давайте попробуем узнать у присутствующих зачем они сюда пришли. Малодобой человек, заравсьвуйте. Мы представляем новостной радиок "Емелья" в социальной сети "Взломалка". Расскажите, зачем, почему Вы и куда своими глазами увидеть козля Кулачева?
(ответ молодого человека:) Сегодня каждый уважает себя человек, гражданин этой страны, великой империи, пришел на площадь. Ведь этот маленький дурной шутник посмел так много высказываться о нашей империи, посмел называть себя избранным и поставив себя наравне с правителями. Дураков ведь много, но только только я увидел впервые. Не хочу видеть как будет



забирать омыл смерти никомного, недосойного
назывався человеком, необразованного мушкетера. (примерно)
Стэндап: Да, этот человек нанес огромным уроком людям
этой страны. Он убивал чesьямь и грабил города, сжигая
Ближнемащине дома.

ЗКД (снимаем Эшадоя): Тем временем на Эшадоя уже
ведут Емельяна Пугачева. Топор у него набоочен дубовым
палайей. (При: речимка на палаче включается, слышим
приказ и обвинение в сторону наказуемого, снимаем соину
карты) Пугачев убия. Справедливоссь воссаяновлена.

Стэндап: Теперь люди оярадуируют это событие и
будут долго икхоять тилье и саярять замово города.
Мыаем грандамам скорейшего воссаяновления и см.

На свежи были корреспондента Мария Гринёва и оператор
Пётр Гринёв новостей подбика "Емелья". Следите за
новосаями на саяраничке подбика в социальной сети
"ВКонтакте". До новых встреч!

* Задача 4 Тема 2: Всем ли нужно высшее образование?

"Выш... КАК?"

"Ученые - свая, а неученые -
тыма"

Давайте подумаем. Что такое "Высшее образование"? Это
корочка с Булашкой со икхоямником, которая подяверидается,
что ты - человек ученый? Верно. Это самая высокая форма
научения специального образования по своей прогрессии?
Тоне верно. Или это знания, которые позволяют тебе
говорить, что ты профессионал в этом деле? Знания, которые
тебе реально понадобятся в жизни, в будущей сфере деятельности,



в профессии? Знания, которые ты сам хочешь и самостоятельно
мастерить получить? Знания, от которых зависишь... всё?
И сомнительно, точного ответа мам никак точно не понять.
Мы сами для себя решаем, что такое "Высшее образова-
ние", и нутро ш оно мам вообще.

В нашей мире есть училища и техникумы. Туда
после девятого класса поступают те, кто считается "Высшее
образование нежелательным" или те, кто хочет поступить в высшее
учебное заведение после окончания техникума или училища.
Тут возникает несколько вопросов: Стоит ли получать высшее
образование после училища? Зачем тратить лишние два
года в техникуме, если можно обучиться в школе десятиый
и одиннадцатый классы, а потом сразу поступить в желаемое
высшее учебное заведение? Разберём несколько вариантов
получения образования.

Большинство школьников, которым легко даётся пред-
меты, которые хорошо учатся, хотят поступать в ВУЗ после
одинадцатого класса. Тогда у них диплом за девятый,
диплом за одиннадцатый классы и диплом об окончании ВУЗа.
У ребят после училища: диплом за девятый класс и
диплом об окончании техникума. В чём разница и
зачем высшее образование?

Да, у высшего образования есть свои минусы.
Во-первых - дольше учиться, а во-вторых профессиональные
знания в ВУЗах получать сложно, как и поступить в
ВУЗ. НО! Зато после окончания высшего учебного заведи-
ния открыты все двери.

Так какие же есть привлекательные стороны у людей с высшим
образованием? Для начала - знания, опыт, умения. Это то,
для чего изначально открыли школы, училища и ВУЗы. Это



ложно, ведь если учишься лучше, то и знаний должно быть больше. Если знаешь больше, то и работу будешь выполнять более качественно, на высоком уровне, создавая новое и продвигаясь на "следующий уровень". Объясно. Если перед работодателем стоит выбор - брать на работу девушку после училища или девушку с высшим образованием, он выберет на должность девушку с высшим образованием, потому что она более качественно справится с заданиями и обязанности. Ну что следует, что и по карьерной лестнице человек с "высшим" будет продвигаться быстрее, вот как у него изначально больше знаний и опыта.

Но есть профессии, на которые нельзя учиться в училище или колледже, только специальностей нет в ВУЗе. Для того, чтобы решить нужно тебе в ВУЗ или в техникум, стоит определиться со своей деятельностью и с профессией ещё в девятом классе школы. Приведу пример. Если я хочу стать поваром, то у меня есть выбор: пойти в училище или в высшее учебное заведение. Тогда лучше выбрать ВУЗ, чтобы знать и уметь больше других. А если я хочу стать фразеристом? В училище нет такой специальности, но есть отделение, которое позволит тебе работать и фразеристом, и кем-то ещё. Но для этой профессии досконально закончить техникум, ведь других знаний конкретно по этой деятельности в училище ты не получишь. Но я всё же могу стать учёным. Когда работа с училищем уже рассматривать не придётся, ведь такой профессией ясно, что человек учиться очень много и у него очень много знаний.

Что же тогда получается? Мы можем понять, что в училищах можно спокойно учиться много, которым не надо



посещать в высшие учебные заведения, так как в их профессии есть некий "стеклянный потолок" выше которого не прыгнуть, потому что жарит в этой сфере определенное количество, а направление довольно узкое, чтобы получить еще какую-нибудь широкую нишу для себя.

Подведем итог. Высшее образование нужно не всем, а только тем, чья сфера деятельности очень широкая, жария в которой никогда не закончится, а в университетах и техникумах можно хорошо обучаться те, у кого узкое направление или те, чей заработок-сень мечен не гарантируется дипломом об окончании ВУЗа. В любом случае, обучение - лучше, что вы можете себе подарить, ведь только получая знания, человек чувствует себя уверенно в обществе, а его мозг постоянно развивается и не доставляет человека скука.

